

Analysis SPM of year 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 & 2012 (Section B & C)

Analysis SPM of year 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 & 2012 (Section B)

| 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|---|--|--|---|---|---|
| <p>26. ICT & Society</p> <p>Ways of making personal data more private</p> <p><i>/ Cara menjadikan data peribadi lebih peribadi</i></p> | <p>26. ICT & Society</p> <p>State 2 examples for ethical & law breaking</p> <p><i>/ Nyatakan 2 contoh etika dan pelanggaran undang-undang</i></p> | <p>26. Computer Systems</p> <p>Type of software ;</p> <p>Open source & proprietary software.</p> <p>Reasons choose the type of software.</p> <p><i>/ Jenis perisian;</i></p> <p><i>Sumber Terbuka dan perisian hak milik</i></p> <p><i>Alasan mengapa memilih perisian tersebut</i></p> | <p>26. ICT & Society</p> <p>Reason choose email</p> <p>3 reasons why email better than sms</p> <p><i>/ Alasan memilih email</i></p> <p><i>3 alasan mengapa email lebih baik daripada sms</i></p> | <p>26. Multimedia</p> <p>Medium of delivery used & give 2 advantages of it</p> <p><i>/ Medium penghantaran</i></p> <p><i>Gunakan dan beri 2 kelebihan menggunakannya</i></p> | <p>26. Information Systems</p> <p>State type of key and justify the answer.</p> <p>State the type of relationship and justify the answer.</p> <p><i>/Nyatakn jenis kunci dan justifikasi kepada jawapan</i></p> <p><i>Nyatakan jenis hubungan dan justifikasi jawapan tersebut</i></p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| <p>27. Computer Systems</p> <p>Differences between open source & closed source</p> <p><i>/Perbezaan di antara sumber terbuka dan sumber tertutup</i></p> | <p>27. Network</p> <p>Differences on how data being transmitted between ring topology & star topology.</p> <p>2 advantages of ring topology</p> <p><i>/Perbezaan bagaimana data dihantar antara topologi cincin dan topologi bintang</i></p> | <p>27. Network</p> <p>State the name of the type of network architecture</p> <p>Give one feature of the type of network.</p> <p>Sketch the network architecture.</p> <p><i>/Nyatakan nama kepada jenis senibina rangkaian</i></p> <p><i>Berikan satu fitur kepada jenis rangkaian</i></p> <p><i>Lakarkan senibina rangkaian</i></p> | <p>27. Programming</p> <p>State the data type used.</p> <p>Identify the control structure & justify the answer.</p> <p><i>/Nyatakan jenis data yang digunakan</i></p> <p><i>Kenalpasti struktur kawalan dan justifikasi kepada jawapan</i></p> | <p>27. Network</p> <p>Explain the structure of the network in figure shown</p> <p><i>/Terangkan struktur rangkaian berdasarkan rajah</i></p> | <p>27. Computer Systems</p> <p>State the coding scheme used.</p> <p>List three functions of coding scheme used.</p> <p><i>/Nyatakan skema pengekodan yang digunakan</i></p> <p><i>Senaraikan 3 fungsi kepada skema pengekodan yang digunakan</i></p> |
|---|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| <p>28. Network</p> <p>Differences between internet & intranet</p> <p>Differences between topologies & network architecture</p> <p><i>/Perbezaan di antara internet dan intranet</i></p> <p><i>Perbezaan di antara topologi dan senibina rangkaian</i></p> | <p>28. Network</p> <p>State type of network communication technology from the statement given & give reason</p> <p>Differentiate between extranet & internet.</p> <p><i>Nyatakan jenis teknologi komunikasi rangkaian daripada pernyataan yang diberi dan berikan alasan</i></p> | <p>28. Multimedia</p> <p>Identify the type of web editor</p> <p>Give 2 reasons why interface web editor attracted more students than interface text editor.</p> <p><i>Kenalpasti jenis editor web</i></p> <p><i>Berikan 2 sebab mengapa antaramuka web editor menarik minat murid berbanding pengedit teks</i></p> | <p>28. Network</p> <p>Explain the type of network</p> <p>Suggest the type of network communication technology & justify the answer</p> <p><i>/Jelaskan jenis rangkaian</i></p> <p><i>Cadangkan jenis teknologi rangkaian komunikasi dan justifikasi jawapan</i></p> | <p>28. ICT & Society</p> <p>State 2 ways that causes pop-up messages appear on the computer screen</p> <p>State 2 kinds of serious damages if user ignore the message</p> <p><i>Nyatakan 2 cara sebab mesej 'pop-up' terpapar di skrin komputer</i></p> <p><i>Nyatakan 2 bentuk kerosakan serius jika pengguna mengabaikan mesej yang terpapar</i></p> | <p>28. Multimedia</p> <p>Explain the web editor used.</p> <p>Give 2 disadvantages of using the web editor.</p> <p><i>/Terangkan pengedit web yang digunakan</i></p> <p><i>Berikan 2 kekurangan menggunakan pengedit web</i></p> |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| <p>29. Information Systems</p> <p>List 2 uses of the information from database.</p> <p>State problems that may arised by shared data.</p> <p><i>/Senaraikan 2 kegunaan maklumat daripada pangkalan data</i></p> | <p>29. Programming</p> <p>Identify the element in program as a constant & give reason.</p> <p>Identify control structure is used in the flow chart & give reason.</p> <p><i>/Kenalpasti elemen dalam program sebagai pemalar dan berikan sebab</i></p> | <p>29. Programming</p> <p>State the data type used in a program and give a reason.</p> <p>Why numerator declared as a constant and give a reason.</p> <p><i>/Nyatakan jenis data yang digunakan dalam program dan berikan sebab</i></p> | <p>29. Multimedia</p> <p>2 advantages using the type of web editor shown in figure. User interface principle – suggest 2 ways to improve the design in the figure shown</p> <p><i>/2 kelebihan menggunakan jenis pengedit web seperti ditunjukkan pada rajah.</i></p> <p><i>Prinsip Antaramuka pengguna – Cadangkan 2 cara bagi menambahbaik rekabentuk dalam rajah yang ditunjukkan</i></p> | <p>29. Computer Systems</p> <p>Suggest a type of software to be used & give a reason why choose it.</p> <p><i>/ Cadangkan jenis perisian yang akan digunakan dan berikan sebab mengapa ia dipilih</i></p> | <p>29. Programming</p> <p>State the statement use to declare “Name” and justify the answer.</p> <p>State the statement use to declare “Interest Rate” and justify the answer.</p> <p><i>/Nyatakan kenyataan yang digunakan bagi mengistiharkan ‘Name’ dan justifikasikan jawapan</i></p> |
|--|---|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| <p>30. Multimedia</p> <p>List advantages of using encyclopedia stored on CD</p> <p><i>/Senaraikan kelebihan menggunakan ensiklopedia yang disimpan dalam CD</i></p> | <p>30. Information Systems</p> <p>Identify the suitable fields</p> <p>Complete the query results with the data from the table given.</p> <p><i>/Kenalpasti Lapangan yang sesuai</i></p> <p><i>Siapkan hasil Query bersama data daripada jadual yang diberi</i></p> | <p>30. Information Systems</p> <p>Group the attributes into 2 tables & draw a line to show the relationship between the tables.</p> <p>State the type of relationship.</p> <p><i>/Kumpulkan bersama atribut ke dalam 2 jadual dan lukis garisan bagi menunjukkan hubungan antara jadual</i></p> | <p>30. Information Systems</p> <p>Example of components in IS. Describe the interrelation between the components</p> <p><i>/ Contoh komponen dalam Sistem Maklumat(IS). Jelaskan perhubungan antara 2 komponen</i></p> | <p>30. Information Systems</p> <p>Identify attributes of the table given</p> <p><i>/Kenalpasti atribut daripada jadual yang diberi.</i></p> | <p>30. ICT & Society</p> <p>Propose the most suitable floor to place the computer and justify the answer. Explain why did not choose other floors.</p> <p><i>/Cadangkan pelan lantai yang paling sesuai untuk meletakkan komputer dan berikan justifikasi jawapannya. Jelaskan mengapa tidak memilih lantai yang lain.</i></p> |
|--|---|--|---|--|---|

Analysis SPM of year 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 & 2012 (Section C)

| 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--|---|---|---|---|--|
| <p>31. Network</p> <p>Propose wired network topology</p> <p>Identify hardware to provide internet access & the function</p> <p><i>Cadangkan topologi rangkaian berwayar</i></p> <p><i>Kenapasti perkakasan bagi menghasilakn capaian internet dan fungsinya</i></p> | <p>31. ICT & Society</p> <p>Describe 2 suitable security measures to prevent computer crime.</p> <p>Why bank clients should be protected under Malaysian Cyber Law.</p> <p><i>/Jelaskan 2 pengukuran keselamatan yang sesuai bagi mengelakkan jenayah komputer</i></p> | <p>31. Network</p> <p>State the name of the computer that is not configured to be in the network (IP address) & justify the answer.</p> <p>Explain 2 causes of the outcome of the ping process from PC</p> <p><i>/Nyatakan nama komputer yang tidak dikonfigurasi dalam rangkaian(alamat IP) dan berikan justifikasi jawapan</i></p> | <p>31. Programming</p> <p>Draw a flow chart based on the user interface given.</p> <p><i>/Lukis carta alir berdasarkan antaramuka pengguna yang diberikan.</i></p> | <p>31. Programming</p> <p>Identify the input & output</p> <p>Write the formula used</p> <p>Sketch a design of input interface</p> <p><i>/Kenalpasti input dan outpit</i></p> <p><i>Tulis formula yang digunakan</i></p> <p><i>Lakarkan rekabentuk antaramuka input</i></p> | <p>31. Network</p> <p>Propose the network topology to be used and justify the answer.</p> <p>Draw the design for the network.</p> <p><i>/Cadangkan topologi rangkaian yang akan digunakan dan berikan justifikasi jawapan</i></p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| <p>32. ICT & Society</p> <p>Explain computer threat</p> <p>Explain actions on human aspect on security procedure to increase security at the computer control room.</p> <p><i>/Terangkan ancaman komputer</i></p> <p><i>Terangkan tindakan berdasarkan aspek manusia ke atas prosedur keselamatan bagi meningkatkan keselamatan dalam bilik kawalan</i></p> | <p>32. Network</p> <p>Describe 2 types of computer network. Describe types of network communication technologies.</p> <p><i>/Jelaskan 2 jenis rangkaian komputer. Jelaskan jenis teknologi rangkaian komunikasi</i></p> | <p>32. Programming</p> <p>Identify 2 variables</p> <p>Write the pseudo code for the program</p> <p><i>/Kenalpasti 2 pembolehubah</i></p> <p><i>Tulis kod pseudo bagi program</i></p> | <p>32. ICT & Society</p> <p>Identify the type of computer threats</p> <p>Give 2 examples of computer threats</p> <p>Give 2 reasons why computer affected by computer threat & suggest 2 ways to prevent it</p> <p><i>/ Kenalpasti jenis ancaman komputer</i></p> <p><i>Berikan 2 contoh ancaman komputer</i></p> <p><i>Berikan 2 sebab mengapa komputer dijangkiti oleh ancaman komputer dan cadangkan 2 cara mengatasinya</i></p> | <p>32. Computer Systems</p> <p>Type of utility program used & give 2 advantages of it</p> <p>Explain how student transfer that file using the same storage medium to another computer and open the file for editing</p> <p><i>/Jenis utiliti program yang digunakan dan berikan 2 kelebihannya</i></p> | <p>32. Programming</p> <p>Draw a flow chart of a computer program that reads API of an area based on the table shown.</p> <p><i>/ Lukiskan carta aliran program komputer yang membaca API sesuatu kawasan berdasarkan jadual yang dipaparkan.</i></p> |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>33. Information Systems</p> <p>Data manipulation – Identify & explain</p> <p>Primary key- Identify & justify</p> <p><i>/ Manipulasi data - Kenal pasti dan terangkan</i></p> <p><i>Kekunci utama-Kenal pasti & justifikasikan</i></p> | <p>33. Information Systems</p> <p>State the data type for the data item required for the coupon system.</p> <p>Create the output of the coupon used.</p> <p><i>/ Nyatakan jenis data untuk item data yang diperlukan untuk sistem kupon.</i></p> <p><i>Hasilkan kupon yang digunakan.</i></p> | <p>33. Information Systems</p> <p>Prepare a report design</p> <p><i>/Sediakan reka bentuk laporan</i></p> | <p>33. Programming</p> <p>State 4 activities in phase program analysis</p> <p>Identify the type of error & justify the answer.</p> <p><i>/ Nyatakan 4 aktiviti dalam fasa analisis program</i></p> <p><i>Kenal pasti jenis kesilapan & justifikasi jawapannya.</i></p> | <p>33. Multimedia</p> <p>Sketch the screen design for main menu page</p> <p>Explain 2 user interface used in the design of the page.</p> <p><i>/ Lakarkan reka bentuk skrin untuk halaman menu utama</i></p> <p><i>Jelaskan 2 antara muka pengguna yang digunakan dalam reka bentuk halaman.</i></p> | <p>33. Multimedia</p> <p>Based on the statement given design a storyboard for the main page which should include all the five elements of multimedia.</p> <p><i>/Berdasarkan kenyataan yang diberikan , reka bentuk papan cerita untuk halaman utama yang harus merangkumi ke semua lima elemen multimedia.</i></p> <p><i>/</i></p> |
|---|--|--|---|---|--|