

3765/1
INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY
KERTAS 1
OGOS
2010
2 ½ JAM



**JABATAN PELAJARAN NEGERI JOHOR
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2010**

**INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY
KERTAS 1**

PERATURAN PEMARKAHAN

Question No. No Soalan	Sample Answer Contoh Jawapan	Mark(s) Markah	Total Jumlah
1. (i)	Natural Disaster / <i>Bencana alam</i>	1	1
(ii)	Human Aspect / <i>Aspek kemanusiaan</i>	1	2
2. (i)	Data Backup / <i>Sandaran Data/Salinan Data</i>	1	3
(ii)	Organisational User Self Awareness / <i>Kesedaran Diri Pengguna Dalam Organisasi</i>	1	4
3. (i)	Commerce / <i>Perdagangan</i>	1	5
(ii)	Industry/ Manufacturing/Perindustrian	1	6
4.	B	1	7
5.	B	1	8
6. (i)	Y	1	9
(ii)	X	1	10
7.	Extranet	1	11
8. (i)	Time Frame Concept/ <i>Konsep Garis Masa/Konsep Rangka Masa</i>	1	12
(ii)	Icon concept / Card Concept/ <i>Konsep Ikon/Konsep Kad</i>	1	13
9.	Bus/ <i>Bas</i>	1	14
10.	Discount/ <i>Diskaun</i>	1	15
11.	B	1	16
12.	True / <i>Benar</i>	1	17
13. (i)	R	1	18
(ii)	S	1	19
14.	2/Two/Dua	1	20
15. (i)	Peer To Peer/P2P/Rakan ke Rakan	1	21
(ii)	Client-Server/Klien-Pelayan	1	22
16. (i)	False/ <i>Palsu</i>	1	23
(ii)	True / <i>Benar</i>	1	24
17. (i)	X / Y (either one / <i>mana-mana satu</i>)	1	25
(ii)	Sequence/Sequential/ <i>jujukan/Turutan</i>	1	26
18.	Ping	1	27
19. (i)	Infrared/ <i>Infra Merah</i>	1	28
(ii)	X	1	29
20.	Hertz	1	30
21.	B	1	31
22.	Virtual Private Network/ VPN / <i>Rangkaian Peribadi Maya</i>	1	32
23.	Voice Over Internet Protocol / VoIP/ <i>Suara Atas Protokol Internet</i>	1	33
24. (i)	Digital Video Camera / <i>Kamera Video Digital</i>	1	34
(ii)	Video Editor / <i>Penyunting Video</i>	1	35
25.	True / <i>Benar</i>	1	36

Question No. No. Soalan	Sample Answer Contoh Jawapan	Mark(s) Markah	Total Jumlah
	<p>Section B Bahagian B</p>		
26. (a)	<p>(i) Keyword Blocking <i>Halangan Kata Kunci / Tapisan Kata Kunci</i></p> <p>(ii) - Can lead to criminal act such as exploitation towards women/children <i>- Boleh menjurus kepada salahlaku jenayah seperti eksploitasi kaum wanita dan kanak-kanak</i></p> <p>OR ATAU</p> <p>- Can lead to sexual addiction <i>- Boleh menjurus kepada ketagihan seks</i></p> <p>OR ATAU</p> <p>- Can develop low moral values/immorality <i>- Boleh menjurus kepada keruntuhan akhlak/moral</i></p> <p>OR Any Other Relevant Answer. ATAU Mana-mana jawapan Yang Relevan</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
(b)	<p>(i) Site Blocking <i>Halangan Tapak/Laman Web/Sesawang</i></p> <p>(ii) Web Rating System <i>Sistem Penarafan Laman Web/Sesawang</i></p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>4</p>
27. (a)	<p>(i) Local Area Network / LAN <i>Rangkaian Kawasan Setempat</i></p> <p>(ii) Wide Area Network / WAN <i>Rangkaian Kawasan Luas</i></p>	<p>1</p> <p>1</p>	

(b)	Criteria Kriteria	Network (a)(i) Rangkaian (a)(i)	Network (a)(ii) Rangkaian (a)(ii)	2		
	Setting Cost	Lower	Higher			
	Kos pemasangan	<i>Lebih rendah</i>	<i>Lebih tinggi</i>			
	Network size	Cover limited area	Cover largest geographical area			2
	Saiz rangkaian	<i>Merangkumi kawasan terhad sahaja</i>	<i>Merangkumi kawasan geografi yang terbesar</i>			
	Speed	Fast in transmitting data.	Slow in transmitting data.			2
Kelajuan	<i>Penghantaran data sangat laju</i>	<i>Penghantaran data adalah perlahan.</i>				
Transmission Media	Uses twisted pair cable	Uses media such as fibre-optics, radio waves and satellites..	2			
Media Penghantaran	<i>Menggunakan kabel berpasangan terpiuh.</i>	<i>Menggunakan media seperti gentian cahaya/optic, gelombang radio, satelit.</i>				
Connection Limit	Number of computers in the network is limited.	Number of computers in the network is unlimited.	2			
Batasan Sambungan	<i>Bilangan komputer dalam rangkaian adalah terhad.</i>	<i>Bilangan komputer dalam rangkaian adalah tidak terhad</i>				
Any Two Differences Mana-mana Dua Perbezaan						
28.	(a)	(i) Secondary <i>Sekundar</i>		1		
		(ii) Primary <i>Primer</i>		1		
	(b)	(i) Read Only Memory/ROM <i>Ingatan Baca Sahaja</i>		1		
		(ii) used to store the information that will never be changed by user (except for EPROM.) <i>Digunakan untuk menyimpan data yang tidak akan diubah oleh pengguna (kecuali EPROM)</i>		1	4	

SECTION C
BAHAGIAN C

30. (a)

(i) Object Oriented/OOP
Berorientasikan Objek

1

(ii) Structured
Struktur

1

(b)

Structured programming uses a top-down design model but the object-oriented programming approach uses objects.
Pengaturcaraan berstruktur menggunakan rekabentuk pengaturcaraan atas ke bawah manakala pengaturcaraan berorientasikan objek menggunakan objek.

2

4

31. (a)

(i) IC No
Reason
Alasan

1

Because IC No is unique/not the same
Sebab IC No ialah unik/tidak sama

1

(ii)

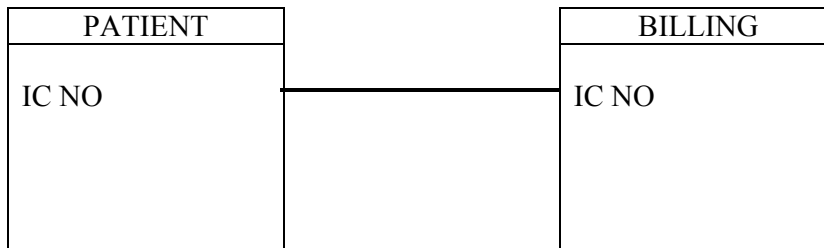
Primary Key	Foreign Key
Must have in each table in the database. <i>Mesti ada di setiap jadual pada pangkalan data</i>	Links to a primary key in another table <i>Menghubungkan kekunci primer pada jadual lain.</i>
Keys must have unique values <i>Nilai mestilah unik.</i>	May have duplicate values <i>Boleh terdiri dari nilai yang sama/berulang</i>

2

Any one correct pair.

Mana-mana satu pasangan yang betul.

(b)



3

7

- Two boxes labeled 'PATIENT' and 'BILLING' drawn to show two tables. - 1 mark.

- Dua kotak berlabel 'PATIENT' dan 'BILLING' dilukis untuk menunjukkan dua jadual - 1 markah

- Dua fields in each box labeled 'IC NO' - 1 mark

- Dalam setiap kotak ada medan berlabel 'IC No' - 1 markah

- A line drawn to the fields 'IC NO' in each box to show relationship - 1 markh

- Ada garisan yang menghubungkan medan IC No di setiap kotak untuk menunjukkan perhubungan - 1 markah

32. (a)	<p>(i) Subject Matter Expert (SME)/ Graphics Artist/ Instructional Designer <i>Pakar Isi Kandungan/ Pakar Grafik/ Pakar Rekabentuk Instruksional</i></p> <p>Any Two Answers Mana-mana Dua Jawapan.</p> <p>(ii)</p> <table border="1" data-bbox="358 447 1175 1037"> <thead> <tr> <th>Team member</th> <th>Role</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Subject Matter Expert Pakar Isi Kandungan</td> <td>Research on a content of a multimedia program Menjalankan kajian mengenai isi kandungan program multimedia.</td> </tr> <tr> <td>Graphics Artist Pakar Grafik</td> <td>Develop/Edit/ design the graphics element for the multimedia program. Merekacipta/sunting elemen grafik dan animasi.</td> </tr> <tr> <td>Instructional Designer. Pakar Rekabentuk Instruksional.</td> <td>Decide on the best educational strategies and practise to present the information. Menentukan strategi dan amalan yang sesuai untuk menyampaikan maklumat dalam program multimedia itu.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Any one role as in the first answer in question 32 (a)(i). Mana-mana satu peranan bergantung kepada jawapan bagi soalan 32(a)(i)</p>	Team member	Role	Subject Matter Expert Pakar Isi Kandungan	Research on a content of a multimedia program Menjalankan kajian mengenai isi kandungan program multimedia.	Graphics Artist Pakar Grafik	Develop/Edit/ design the graphics element for the multimedia program. Merekacipta/sunting elemen grafik dan animasi.	Instructional Designer. Pakar Rekabentuk Instruksional.	Decide on the best educational strategies and practise to present the information. Menentukan strategi dan amalan yang sesuai untuk menyampaikan maklumat dalam program multimedia itu.	2					
Team member	Role														
Subject Matter Expert Pakar Isi Kandungan	Research on a content of a multimedia program Menjalankan kajian mengenai isi kandungan program multimedia.														
Graphics Artist Pakar Grafik	Develop/Edit/ design the graphics element for the multimedia program. Merekacipta/sunting elemen grafik dan animasi.														
Instructional Designer. Pakar Rekabentuk Instruksional.	Decide on the best educational strategies and practise to present the information. Menentukan strategi dan amalan yang sesuai untuk menyampaikan maklumat dalam program multimedia itu.														
(b)	<table border="1" data-bbox="350 1209 899 1432"> <tbody> <tr><td>Contrast</td><td></td></tr> <tr><td>Alignment</td><td></td></tr> <tr><td>Simplicity</td><td></td></tr> <tr><td>Proximity</td><td></td></tr> <tr><td>Emphasis</td><td></td></tr> <tr><td>Repetition</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Any 3 elements - 3 marks Mana-mana 3 elemen – 3 marks</p> <p>The answer must be in the form of a checklist - 1 mark. Jawapan mesti dalam bentuk senarai semak - 1 markah.</p>	Contrast		Alignment		Simplicity		Proximity		Emphasis		Repetition		4	7
Contrast															
Alignment															
Simplicity															
Proximity															
Emphasis															
Repetition															

33. (a)	<ul style="list-style-type: none"> - String - Integer - Double <p>Any two answers. <i>Mana-mana dua jawapan.</i></p>	2	
(b)	<ul style="list-style-type: none"> (i) - Mathematical Operator <ul style="list-style-type: none"> - <i>Operator Aritmetik/Matematik</i> - Logical Operator - <i>Operator Logik</i> 	1	
	<ul style="list-style-type: none"> (ii) Mathematical operators perform mathematical operations such as plus or subtract but logical operators perform logical operations such as checking the condition of two Boolean values. <p>Operator matematik menjalankan operasi matematik Seperti tambah atau tolak manakala operator logic digunakan untuk membandingkan dua keadaan mengikut nilai Boolean.</p>	1 1 1	7
	<p>Explanation on mathematical operators – 1 mark. <i>Penerangan untuk operator matematik – 1 markah.</i></p> <p>Explanation on logical operator – 1 mark <i>Penerangan untuk operator logik – 1 markah.</i></p> <p>Examples of mathematical or logical operator – 1 mark maximum. <i>Contoh untuk operator matematik atau operator logik – maksima 1 markah.</i></p>		

END OF MARKING SCHEME
PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT